

Приложение № 1

К АООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 30.08.2024 № 160

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2024г. )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Славянская  
школа – детский сад»  
Е.Г. Михайлова  
30.08.2024



ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 30.08.2024 № 3)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной образовательной  
программы**  
**начального общего образования**  
**для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Славянская средняя общеобразовательная**  
**школа – детский сад»**  
**Раздольненского района Республики Крым**  
**на 2024/2025 учебный год**

с.Славянское, 2024г.

## 1. Пояснительная записка.

Учебный план в АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В федеральном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. На данную область выделено 5 часов внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР представлены два варианта учебного плана:

вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке;

вариант 2 - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России. В МБОУ

«Славянская школа – детский сад» обучение ведется по второму варианту с изучением родного (русского) языка.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Славянская школа – детский сад»:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждой учебной четверти выводится четвертная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию является годовой оценкой выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка.

| Предметы, курсы, модули                     | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|---|--------|--------------------------------|
| Русский язык                                | 2–4-й  | Годовая отметка                |
| Литературное чтение                         | 2–4-й  | Годовая отметка                |
| Иностранный язык (английский)               | 2–4-й  | Годовая отметка                |
| Математика                                  | 2–4-й  | Годовая отметка                |
| Окружающий мир                              | 2–4-й  | Годовая отметка                |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й    | Годовая отметка                |
| Изобразительное искусство                   | 2–4-й  | Годовая отметка                |
| Музыка                                      | 2–4-й  | Годовая отметка                |
| Труд (технология)                           | 2–4-й  | Годовая отметка                |
| Физическая культура                         | 2–4-й  | Годовая отметка                |

## Учебный план начального общего образования

(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

вариант 7.2 (вариант 2)

| Предметные области   | Классы  | Количество часов |       |
|--|---|------------------|-------|
|  |   | 4 класс          | Всего |
| Обязательная часть   |   |                  |       |
| Русский язык и литературное чтение                                       | Русский язык  | 4                | 4     |
|  | Литературное чтение   | 2                | 2     |
|  | Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке | 2                | 2     |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)   | 1                | 1     |
| Математика и информатика   | Математика  | 4                | 4     |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир  | 2                | 2     |
| Основы религиозных культур и светской этики                              | Основы религиозных культур и светской этики                           | -                | 0     |
| Искусство  | Музыка  | 1                | 1     |
|  | Изобразительное искусство   | 1                | 1     |
| Труд (технология)  | Труд (технология )  | 1                | 1     |
| Физическая культура  | Физическая культура (Адаптивная физическая культура)                  | 3                | 3     |
| Итого  |   | 21               | 21    |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса                 |   | 2                | 2     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |   | 23               | 23    |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):      |   | 10               | 10    |
| коррекционно-развивающая область   |   | 7                | 7     |
| коррекционно-развивающие занятия   |   | 6                | 6     |
| Ритмика  |   | 1                | 1     |
| направления внеурочной деятельности                                      |   | 3                | 3     |
| Всего  |   | 33               | 33    |